



# MİMAR SİNAN ORTAOKULU 15 TEMMUZ ÇOCUK GAZETESİ ÖZEL SAYISI



KASIM 2024

Para İle Satılmaz

## DEMOKRASİYE DARBE

15 Temmuz 2016 tarihinde darbe girişimiyle karşı karşıya kalan Türkiye, milleti ve devletiyle omuz omuza verdiği direniş ve mücadeleye tüm dünyaya örnek olmuştur. Demokrasimizi hedef alan bu girişim halkın demokrasi ve seçilmiş iradeyi korumak için gösterdiği direnişle geri püskürtülmüştür. O gece yaşananlar Türk halkının demokrasiye olan inancının, özgürlüklerine olan bağlılığının ve milli birlik ruhunun ne kadar güçlü olduğunu göstermiştir.



Hedefleri doğrultusunda yılmadan ilerleyen, çağın gereklerine uygun eğitim ve öğretim anlayışına sahip, deneyimli, ilke ve prensiplerine bağlı, kararlı, misyon sahibi okulumuzun, sorumluluk sahibi kıymetli öğrencileri ve okulumuzu iyi eğitilmiş nesillerle aydınlık bir geleceğe taşıyan sorumluluk sahibi çalışma arkadaşlarım ve kıymetli okurlar.. Okulumuzun örnek çalışmalarından olan 15 Temmuz Konulu Özel Sayılı gazetemiz, hem milli değerlerimizin önemine hem de öğrencilerimizin bu konudaki değer farkındalığına bir ışık yakmaktadır. Vatanımız adına önem arz eden bu gün konulu gazetemizde okulumuza ait değerli çalışmalar ve önemli eserler yer almaktadır. Çalışmamızın her sayfasında emeği geçen tüm okul paydaşlarımıza sonsuz teşekkür ederim.

'Vatanını en çok seven görevini en iyi yapandır sözünü' kendilerine yol haritası kabul eden öğretmenlerimizle birlikte okulumuzun akademik, sosyo-kültürel ve değerler bağlamındaki çalışmalarını destekleyen öğrencilerimizi iyiye ve daha ileriye taşımak için çaba göstermeye devam ediyoruz.

Eğitim uzun ve sabır isteyen bir süreçtir ve bu süreçte başarılı olmanın yegane yönteminin çalışmak olduğu gerçeğiyle ilerliyoruz. Okulumuzun da öğrenen bir örgüt olduğu ve bu süreçte hep birlikte yaptığımız etkinlikleri ve çalışmaları siz değerli okurlarımıza gazetemizle birlikte sunuyoruz.



Hilal LAFVERMEZ  
Okul Müdürü

# 15 TEMMUZ GEÇESİ

Sapsarı güneş kasvete râm.. Olur şey değil yaz akşamında soğuk bir geceyi yaşamak. Silahların buz gibi yüzü dayandı demokrasinin şakağına. Neydi bu ne idiğü belirsiz tantana. Uzay çağına koşarken dünya neydi bu ilkel vahşet. Hangi akıl tutulması böyle bir senaryonun gerçekleşme ihtimalini zihninde tasarlamıştı. Her şeyi planlasalar da bir şeyi ihmal etmişti, daha doğrusu küçük görmüştü; halkın ferasetini.

Geçmişte yaptıkları gibi gölge arkasındaki planlayıcıları silahla bu işi çözer, birkaç binlik askerle koskoca ülkeyi zapt-û rapt altına alacaklarını düşünmüşlerdi. Küçücük örümcek ağı beyinlerindeki kibir kendilerini dev aynasında göstermişti. İlk başta insanların ne olduğunu anlamaya çalışırken kendilerini bir zafer edasına büründürmüşlerdi. Ağababaları da masa başında korku pompalıyor halkı sindirmeye çalışıyorlardı. Gecenin ilk dakikalarında gerçekleştirmeye çalıştıkları hain planlarını uygulamaya koyulmuşlardı. Akıllarını kiraya vermiş birkaç hain, havadaki uçaklarla korku iklimi oluşturmaya çalışmış ve ay yıldızlı semalarımıza kâbus gibi çökmüşlerdi. Tam da bu vakitlerde camilerden lâhûti bir ezan sesi bütün şeytâni planları alt üst etmişti. Şâhâdetlerin temeli olan bu ses, halkı kendine getirmiş ve birkaç çapulcuya öyle bir ders vermişti ki sadece o ana değil tüm zamanlara mesaj göndermişti. "Bu ülkeye darbelerle diz çöktüremeyeceksiniz."

Halkın bu destandaki kahramanlıklarından sadece bir kesit anlatılırsa sanırım bu halkın cesaretinin sınanmaması gerektiği net bir şekilde görülür." Süpürgeyle havadaki F 16 lara kafa tutmak." Bu nasıl bir adanmışlık, bu nasıl bir iman ki sadece çapulculara değil bu işte parmağı olan tüm şer odaklarını da titretmişti.

Birlik ve beraberliğin yekvücut bulmuş bir hâlinin tezâhürüydü, sabahın ilk ışıkları. Karanlıktan aydınlığa geçişin somut bir deliliydi güneşin hûzmeleri. Sabah ezanları yankılatıyordu zaferin nidalarını göklere doğru. Ürpertili bekleyişin umuda evrildiği anlardı fecrin alevleri. Ve kutlu zaferin koşuşturmaları savrulurken etrafa malesef her galibiyette olduğu gibi bu muharebenin de bedeli olmuştu ve tam 253 insanımız şehit düşmüş, binlerce insanımıza da gâzilik mührü vurulmuştu. Gözlerden yaşlar yüreklerden acılar süzülse de aziz şehitler için Allah'ın bir ayeti su serpiyordu hüznü gönüllere. "Allah yolunda şehit edilenlere ölü demeyiniz bilakis onlar yaşıyor lakin siz bilmezsiniz."

Uzun yıllar geçse de bu melun olaydan, hâlâ dün gibi taze yaşanan acılar ve nice yıllar geçse de unutulmayacak. Ama her şeye rağmen halkın yazdığı destan kıyamete kadar hatırlanacak, düşmanlara da iyi bir ders olacak sonsuza kadar. Hülâsa sadece toprakta değil kalbimizin en güzide yerinde de yatan tüm şehitlerimizden Allah râzı olsun, mekanları cennet olsun. Ve Ey Damarlarında Asil Kanın Dolaştığı Türk Gençliği ! Bu vatanın bekâsı için şehit düşen atalarımıza borcumuzu ancak ve ancak bu ülkeyi ilelebet payidâr kılarak ödeyebiliriz. Buradan tüm dünyaya bir daha haykırıyoruz:" Ya istiklâl ya ölüm."

İsmail Gök  
Türkçe Öğretmeni

*Toprakları toprak yapan üstündeki kandır  
Toprak; eğer uğrunda ölen varsa vatandır.*



# 15 TEMMUZ

Sela okundu, yataktan fırladık.  
Koştuk meydana, etrafı turladık.  
Açtık sineyi, tankları zorladık.  
Bize zaferi bahşeyle Allah'ım.

Saflar tutuldu, kılıçlar çekildi.  
Bu bir tufandı, gökyüzü yarıldı.  
Candan geçenler hizaya dizildi.  
Cenge hazırız , hayreyle Allah'ım.

Saf mı sandınız, bu aziz milleti,  
Şimdi yediniz Osmanlı tokadı,  
Halkın destanı vatanı kurtardı,  
Bizden belayı def eyle Allah'ım.

Önde şehadet, ardında milletim,  
Dosta düşmana, adım bellettim,  
İti yaptığına pişman eylettim,  
Bunları narınla kahreyle Allah'ım.

Analar doğurmuş kınalı arslan,  
Ömer'i seyir et arkaya yaslan,  
Yetti deli gönül birazcık uslan,  
Bize diken gül eyle Allah'ım.

Dinle ki ne diyor bu şanlı bayrak  
Namerde verilmez şu kutsal toprak  
Gösterin haini alnından vurak  
Bizleri vatansız koyma Allah'ım.

Devletim dedi ki sokağa çıkın  
Meydanı sahipsiz bırakma sakın  
Gün birlik günüdür koşun topyekün  
Ülkemi yarınsız koyma Allah'ım

İSMAİL GÖK



## 15 TEMMUZ

Melek oldu şehitler  
Gökte uçtu sebepler  
15 Temmuz gecesi  
Ağlattı herkesi.

Keşke yaşanmasaydı  
Dediğimiz o gündeyiz  
Hep o günü anarız  
Onlar bizim şehitlerimiz.

Onları unutmayalım  
Onlar değerli  
Onlar herkes için  
Çok kıymetli.

Hatice Mina KOÇ



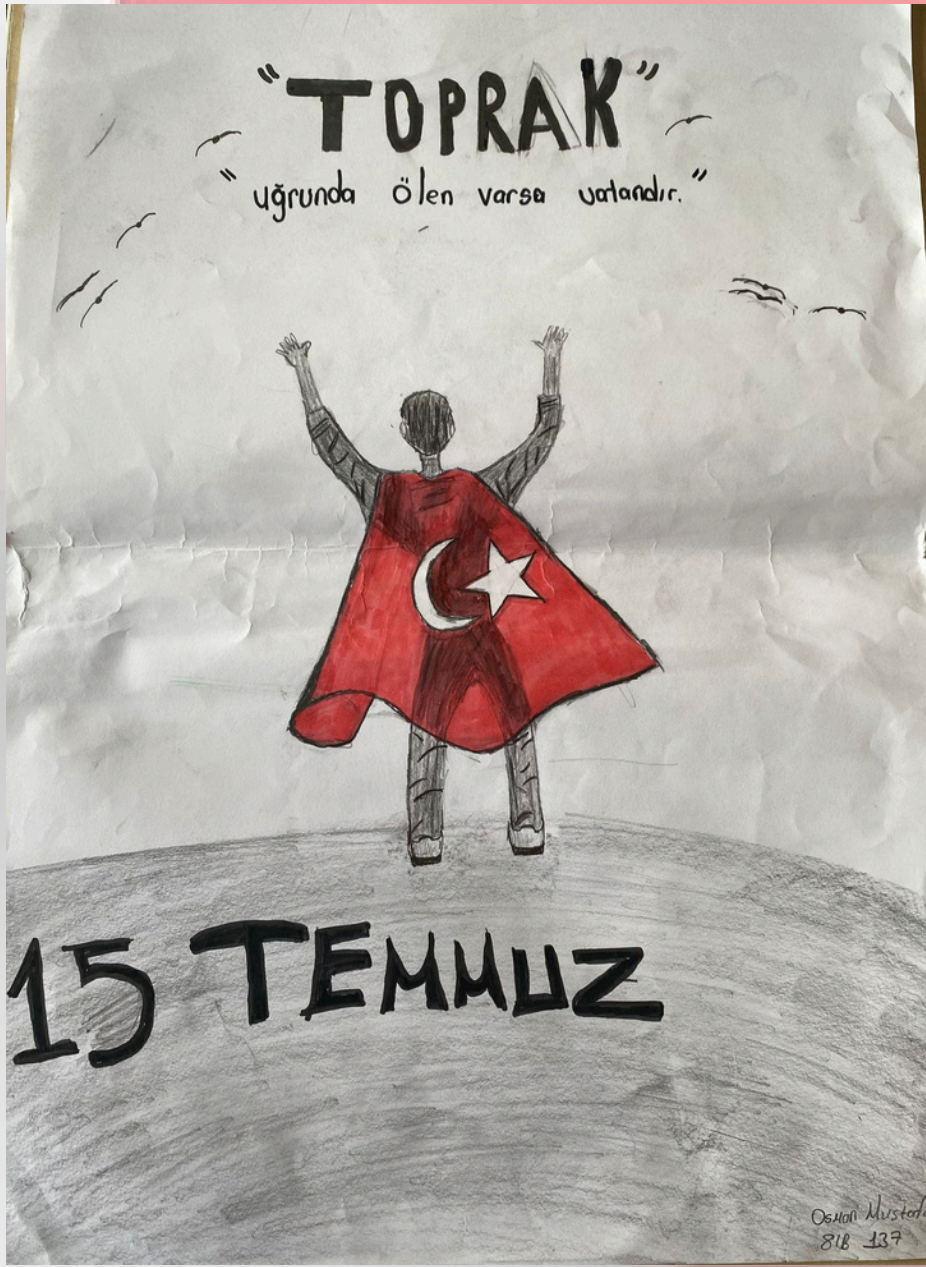
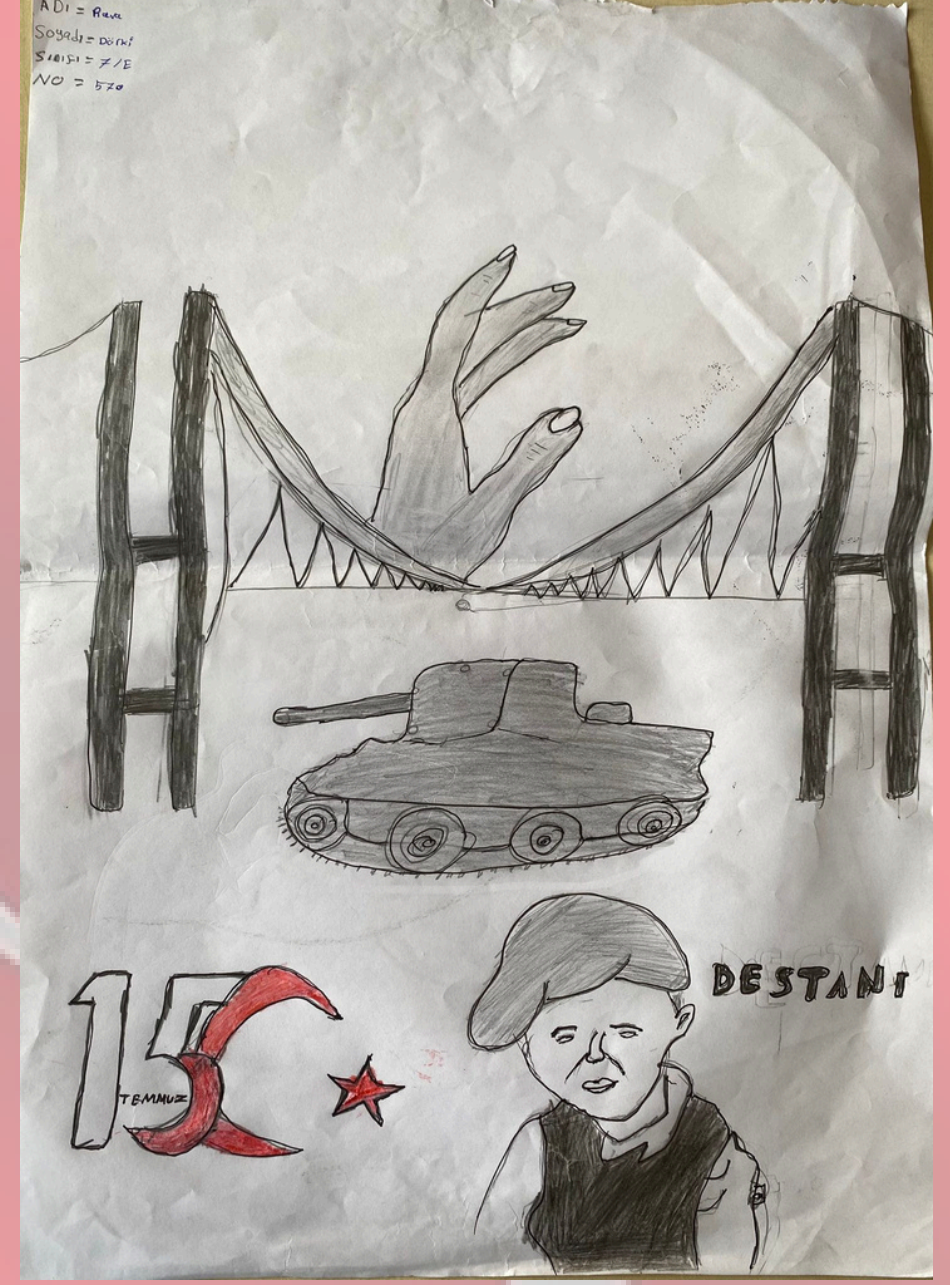
Ölüm bize ne uzak bize ne yakın ölüm  
Ölümsüzlüğü tattık bize ne yapsın ölüm?

## 15 TEMMUZ'A VERDİĞİMİZ DEĞER

15 Temmuz Gecesi bir yandan hüznü bir yandan da vatan sevgisini temsil eder. Ömer Halis Demir ve onun gibi bir sürü asker ve şehitler; eşlerini, çocuklarını, anne ve babalarını bu vatana emanet etti. Bu vatanın güvenilir, sevilir ve feda olunur gibi vasıfları beni derinden etkiledi. Bu vatanın ne kadar değerli olduğunu bir kez daha gösterdi. Mustafa Kemal Atatürk'ün "Ya İstiklal ya Ölüm" sözü 15 Temmuz gecesi hayat bulmuştur. Kan kırmızı bayrağımızın rengi bizim ulaşılabilir rengimizdir. Mustafa Kemal'in "İstikbal göklerde" sözü ile değerlendirilir. 15 Temmuz gecesi birlik ve beraberliğin adeta temsili gibidir. 18 Mart destanım, 23 Nisan egemenliğim, 30 Ağustos zaferim, 15 Temmuz milli birliğim, 10 Kasım ise saygımdır. Tüm şehitlerimiz daima bizim kalbimizde yaşayacaklar.

Bissan BAKIR

*Sahipsiz vatanın batması haktır, sen sahip çıkarsan bu vatan batmayacaktır.*



CENNET VATAN

Darbeyle hatırlarda kaldı,  
15 Temmuz günü.  
Kimisi genç, kimisi yaşlı,  
Kimisi kadın, kimisi erkek,  
Vermedi bu cennet vatanı.

Kalbiyle taşıdı şanlı bayrağı,  
Savundu, korudu, bırakmadı,  
Sokaklara atıldı tüm cesaretiyle,  
Korudu yurdunu şefkatle,  
Vermedi bu cennet vatanı.

Yüreklerde taşan vatan sevgisiyle,  
Cesaret oldu her bir kişiye.  
Biri şehit, biri yara acısı ile,  
Sahiplendi, bırakmadı başka ellere.  
Vermedi bu cennet vatanı.

Hainler başaramadı yine,  
Halkımızın azmiyle,  
Vatanımızı koruyan herkese,  
En içten teşekkürlerimizle,  
Vermedi bu cennet vatanı.

Ecrin Zana TÖREN

### ÜZÜNTÜLÜ BİR 15 TEMMUZ GECESİ

15 Temmuz gecesi,  
Ağlattı herkesi.  
Göz yaşlarına boğdu,  
Tüm Türkiye'yi.

O gece ansızın,  
Geldi bir şafak sesi.  
Zillerle karşılandı,  
Şehitlerimizin sesi.

Melek oldu şehitler,  
Gökte uçtu sebepler,  
15 Temmuz gecesi,  
Yıprattı herkesi.

Keşke yaşanmasaydı,  
Dediğiniz o gün,  
Her zamanki gibi,  
O yine bugün.

Emine Zehra ARSAĞ



## BİLİM KÖŞESİ

Bilim Köşesi; okulumuz Fen Bilimleri Öğretmenleri tarafından her ay derslerde yapılan çalışmalardan oluşmaktadır. Ayrıca bilime katkı sağlayan Türk bilim insanları da bilim köşesinde tanıtılmaktadır.



## GÜNEŞ SİSTEMİ

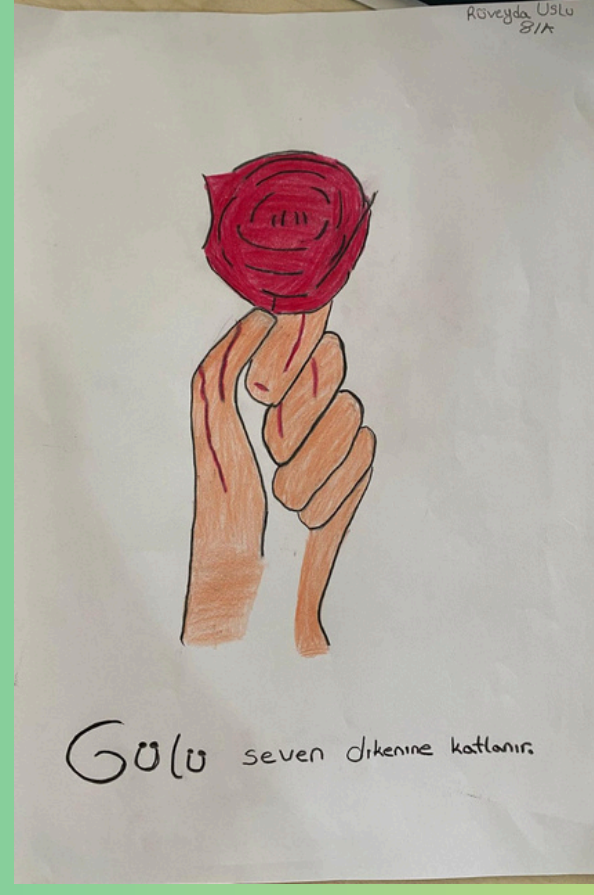
Güneş sistemi; Güneş adını vermiş olduğumuz bir yıldız, bu yıldızın çevresindeki belirli yörüngelerde bulunan 8 gezegen ve çok sayıda küçük gök cisiminden oluşmaktadır. Güneş sisteminde yer alan gezegenlerin isimleri Güneş'e yakınlıklarına göre sırası ile Merkür, Venüs, Dünya, Mars, Jüpiter, Satürn, Uranüs ve Neptün'dür. Evrende sayısız yıldız olduğu tahmin edilmektedir. Bu yıldızlar belli galaksilerde yer alır. Güneş sistemi de Samanyolu Galaksisi'nin bir elemanıdır.

## KARİKATÜRLERLE DEYİMLER VE ATASÖZÜ

LAFI AĞ ZINDAN KAÇIRMAK = söylemek istemediği şeyi söyleyi vermek.



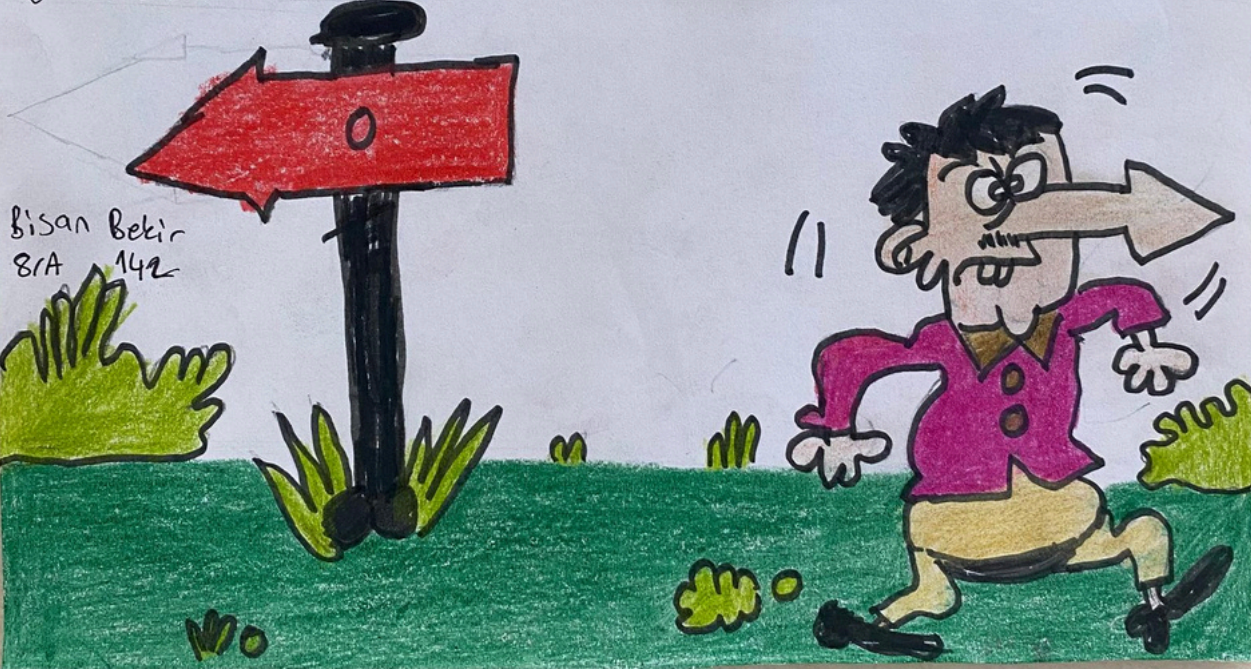
Bisan Bekir  
8/4 142



GÖLÜ seven dikenine kattın.



BURNUNUN DİKİNE / DOĞRU LUSUNA GİTMEK  
Söylenenlere verilen öğütlere alırmayarak bildiği gibi hareket etmek, kimse sözünü dinlememek, kendi bildiğinden yaşamak.



Bisan Bekir  
8/4 142

İPE UN SERMEK = kendinden beklenen, istenen bir işi yapmamanın bir takım engeller çıkarmakla gerçekleştirilmesi mümkün olmayan şartları ileri sürmek.

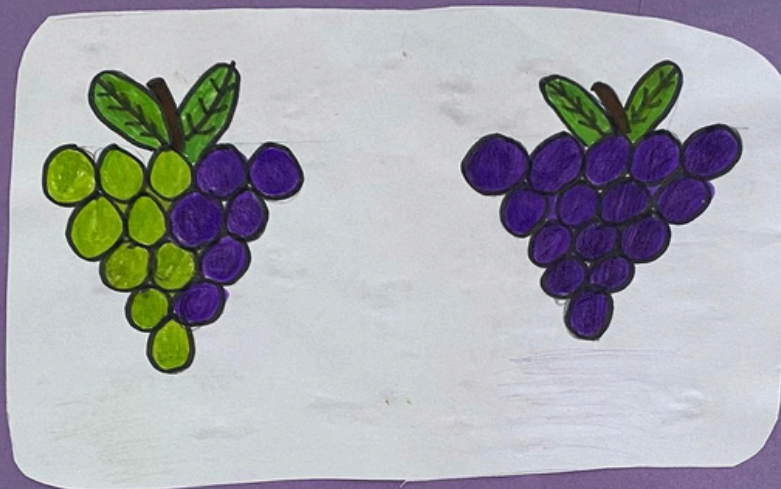


Bisan Bekir  
8/4 142

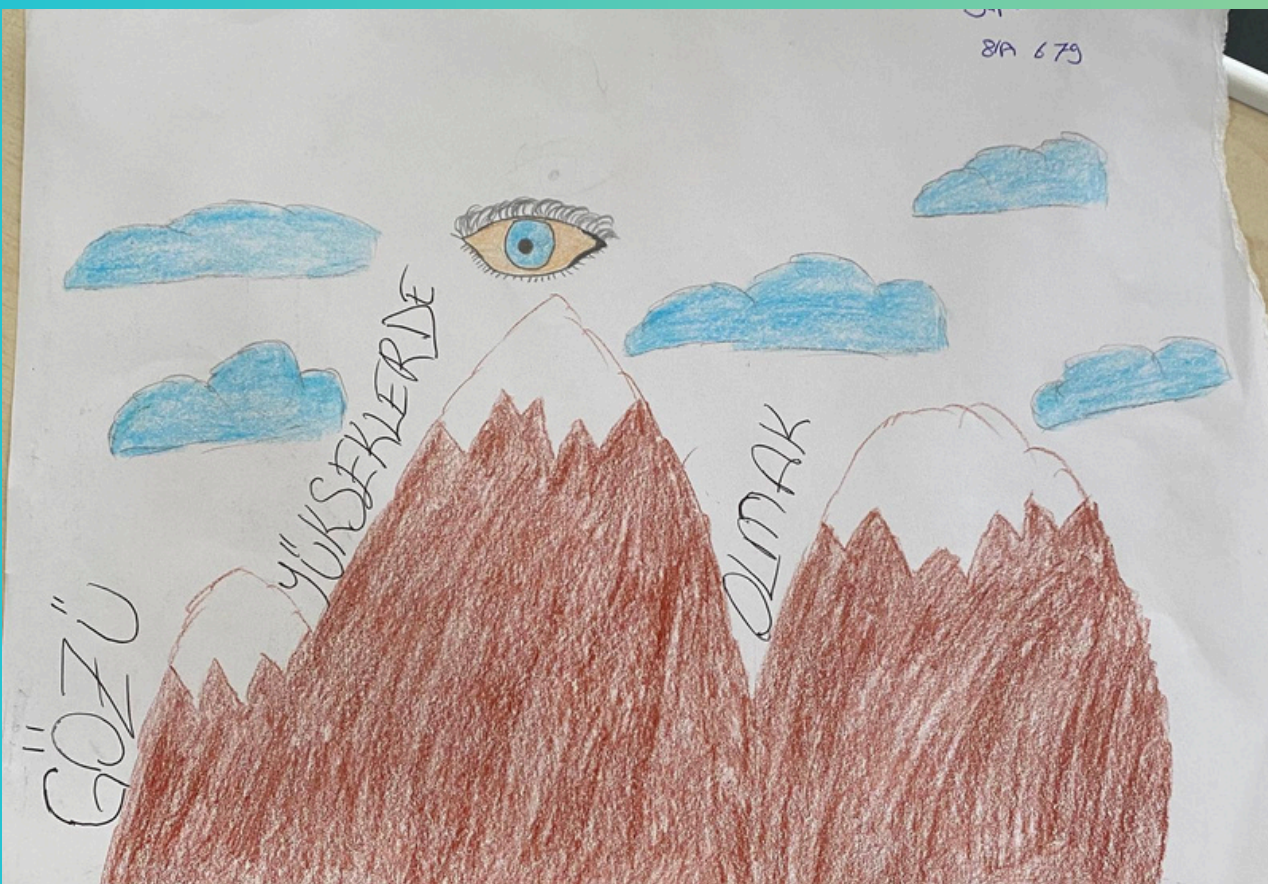
GÖZÜ YÜKSEKTE = Bulunduğu durumdan çok üstün bir duruma ulaşmayı istemek.



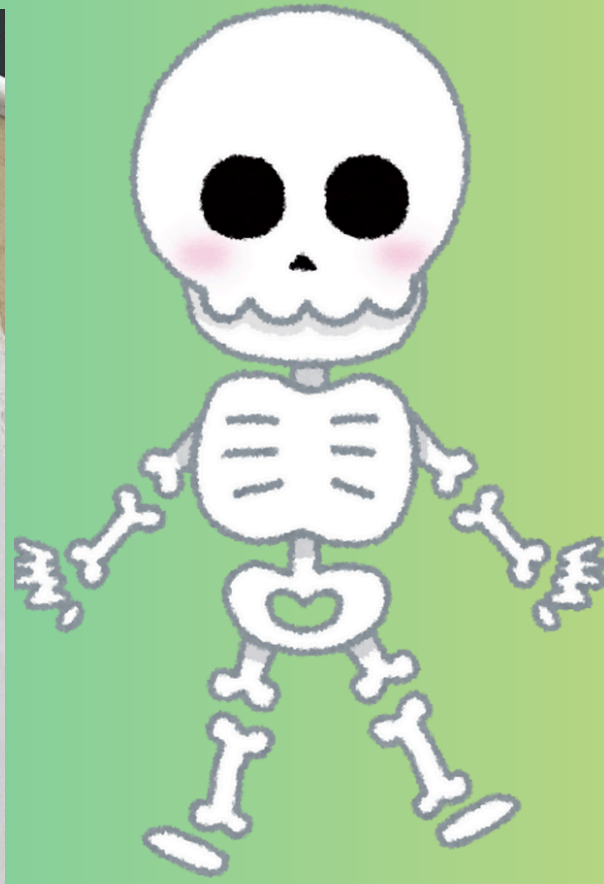
Bisan  
Bekir 8/4  
142



Üzüm Üzümeye baka baka kararır.



Bisan Bekir  
8/4 142



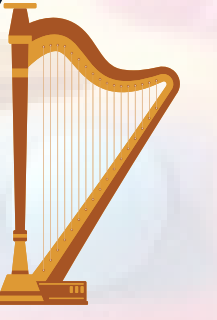
Göz Jeldirmek...

## ENSTRÜMAN ÇALMANIN FAYDALARI



**SOSYALLEŞMENİZE YARDIMCI OLUR**  
Müzik aleti çalmak, sosyalleşmenin en güzel yollarından bir tanesidir. Öğrenme sürecinden öğrendiklerini sergileme sürecine kadar yeni insanlarla tanışabilir ve bundan büyük keyif alabilirsiniz. Ayrıca bu şekilde ortak noktalarınız olan insanlarla tanışıp daha sağlıklı ilişkiler kurabilirsiniz.

**BEYNİNİZİ ÇALIŞTIRIR**  
Müzik aleti çaldığınız sırada, beynin birçok bölümü aynı anda çalışmaya başlar. Böylelikle kendinize iyi bir geliştirme imkânı sağlamış olursunuz.



### DİSİPLİNLİ OLMANIZI SAĞLAR

Bir enstrümanı öğrenme süreci, uzun ve sabır gerektirir. Bu iş için adım attığınızda belirli bir düzende pratik yapmak için ona özel zaman ayırmanız gerekir. Bu da hayatınızda bir düzen ve disiplin sağlamanıza faydalı olur.

### ÖZ GÜVENİNİZİ YÜKSELTİR

Enstrüman çalmayı öğrenmek, kendini eleştirmeyi ve etraftan gelen eleştirileri kabul etmeyi öğretir. Kişiliğiniz için olumlu bir değişim sağlar ve öz güven kazandırır.

### DIŞAVURUM İMKANIDIR

Müzik aleti öğrenmek, iyi ya da kötü duygusal durumlarınızı dışa vurmanız için en güzel yöntemdir. Kötü duyguları vücudunuzdan atarak iyileşirsiniz, iyi duygularla güzel besteler yaratır ve herkesi mutlu edersiniz.



### HER ÜLKEDE BİLİNEBİLEN TEK DİLDİR

Müzik evrenseldir. Müzik aleti çalmayı öğrenerek tüm dünyada geçerli olan bir dili öğrenmiş olur ve bu şekilde her millettten insanla kolayca iletişim kurabilirsiniz.

### STRESİNİZİ AZALTIR

Enstrüman çalmak, kötü düşüncelerden uzaklaşmanızı sağlar. Elde ettiğiniz başarılar ise pozitif etki eder ve ruh haliniz dengelenir.

### ODAKLANMA PROBLEMİNE YARDIMCI OLUR

Müzik aleti çalarken iyi bir odaklanma süreci içinde olmanız gerektiği için bir süre sonra odaklanma probleminiz varsa bile bunu aşmanız çok daha kolay olur.

### SÜREKLİ BİR GELİŞİM SÜRECİDİR

Enstrüman çalmaya başlamak, sürekli yeni bir şeyler öğrenmeniz gereken bir sürece adım atmanız demektir. Kendinize yeni bilgiler ekleyerek beyninizi canlı tutar, hayata bakışınızı değiştirebilirsiniz.



## GELENEKSEL ÇOCUK OYUNLARI ŞENLİĞİNDE KABAK OYUNU

Eğitsel oyunlar insanları(kişileri VS) eğlendirdiği gibi fiziksel zihinsel ve duygusal yönlerini de geliştirir. Eğlendirirken öğretir, geliştirir. Kabak oyunu da oynanışı açısından zihinsel beceriyi geliştiren jest ve mimik hareketlerinin yer aldığı bir oyundur. 7 yaş üstü herkes oynayabilir. Kabak oyunu şöyle oynanır;



Oyuncular daire düzeninde sıralanır. Kişi sınırlaması yoktur. Her bir kişiye kişi sayısına göre rakam ve sayı verilir. Örn. 1 kabak, 2 kabak, 3 kabak... Her hangi bir kabak; "Tarlaya ekтім biçtim, 3 kabak olur." diyerek başlatır. 3 nolu kabak itiraz ederek, "3 kabak olmaaaz." der.



Oyunu başlatan tekrar sorar, "Ya kaç kabak olur?" der. 3 kabak istediği bir kabak adını söyler. İster 4 ister 6 kabak olur diyerek temel soru ve cevapları tekrarlayarak oyunu devam ettirir. Şaşırana, yanılana oyundan çıkma cezası verilir. Son 2 oyuncu kaldığında oyun biter.



### SOKAKTAKİ DOSTLARIMIZI HATIRLAYALIM

4 Ekim Dünya Hayvanları Koruma Günü kapsamında öğrencilerimizle birlikte sokakta yaşayan hayvan dostlarımıza yiyecek dağıtarak öğrencilerimizde farkındalık oluşturmayı hedefledik. Bizim dışımızda da canlıların olduğunu ve bunların da bizim yardımımıza sevgimize ihtiyaç duyabileceğini öğrencilerimize hissettirmek istedik. Ayrıca hazırladığımız pankartlarla çevredeki vatandaşların da konuya dikkatini çekmeye çalıştık.



# BİRAZ EĞLENELİM!

Değerli Öğrenciler;

Akıl ve zeka oyunları, bireylerin düşünme becerilerini, problem çözme yeteneklerini, mantıklı düşünmeyi ve strateji geliştirmeyi geliştiren oyunlardır. Bu tür oyunlar, genellikle mantık, hafıza, dikkat ve analiz yeteneklerini kullanmayı gerektirir. Akıl ve zeka oyunlarının amacı, oyuncuları entelektüel olarak uyararak zihinlerini keskin tutmalarını sağlamaktır.

Mimar Sinan Ortaokulu matematik zümresi olarak sizlerin de bu yönlerine katkı sunmak amacıyla hazırladığımız zeka oyunları üzerinde çalışma yapacaksınız. Yaptığınız çalışmalar sizlerin analitik düşünme yeteneklerinizi geliştirmenin yanı sıra, bir problem karşısında strateji belirleyip doğru karar verme aşamasında size yardımcı olacaktır.

## OYUN:ÇARPIMLARIN GÜCÜ

“Çarpımların Gücü” adlı oyunumuzda her satır ve sütuna 1’den 10’a veya 1’den 12’ye kadar olan sayıları ikişerli yerleştirilmesi gerekmektedir. Satır ve sütundaki panoya bağlı sayılar, o satır ve sütundaki yazılması gereken iki sayının çarpımını göstermektedir.

### ÇÖZÜM YÖNTEMİ:

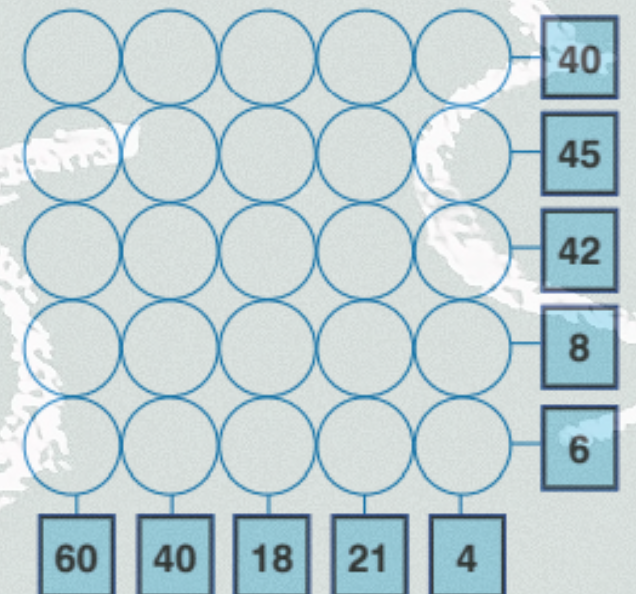
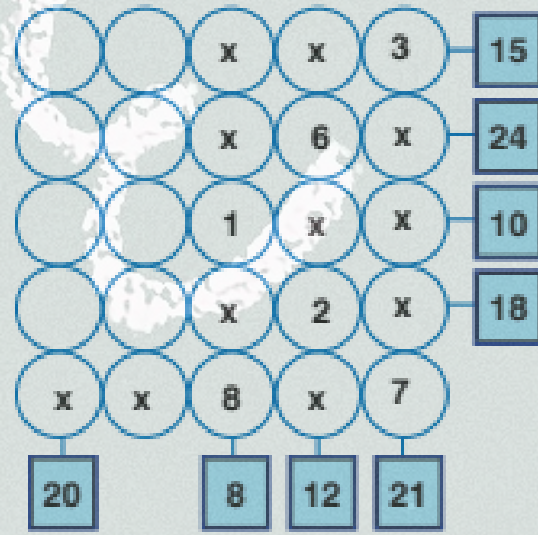
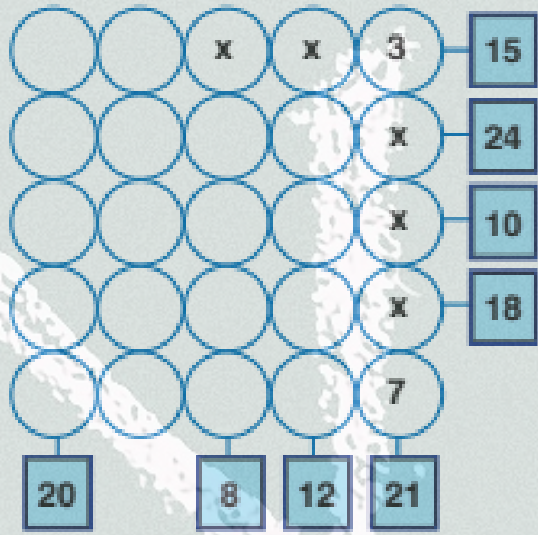
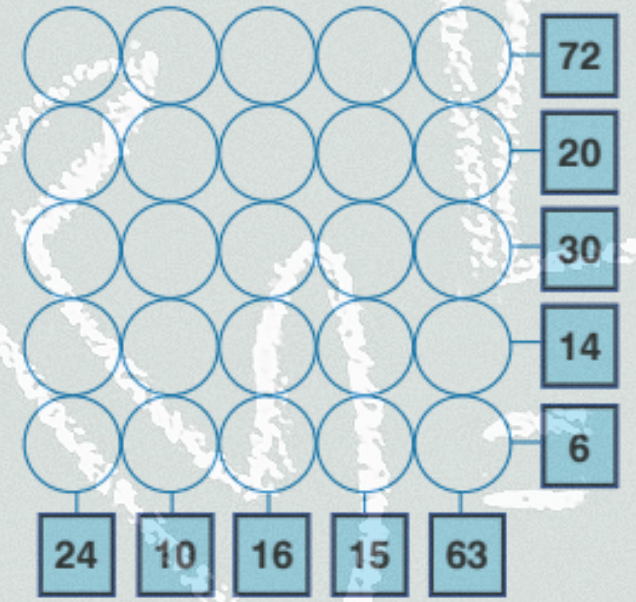
Başlangıç olarak yalnızca tek bir şekilde elde edilebilen çarpımları tespit etme sonraki adımlar için yararlı olacaktır. O halde 1’den 10’a verilen aralık için:

$$15 = 3 \times 5; 21 = 3 \times 7$$

15 çarpımındaki 3, 21 çarpımında yer alması gerektiğinden 3’ü kolayca yerleştiririz. 5 ise 20 çarpımında ya da hemen sağındaki bilinmeyen çarpımda yer alabilir. Bu yüzden diğer hücrelere çarpı koyarız. Aynı şekilde 21 çarpımı içinde yer alan 7, 24; 10 ve 18 çarpımlarında yer alamayacağı için bilinmeyen çarpıma yerleşir. Genellikle tek şekilde oluşabilen çarpımlar belirlendikten sonra geriye kalan çarpımlardan hangilerinin ihtimallerinin azaldığına bakmak faydalıdır. Örneğin biz soruya 24 çarpımı ile başlasaydık 4 ve 6 ile 3 ve 8’in çarpımlarından oluşan iki farklı ihtimal olacaktı. Ama şimdi 3, 15 içerisinde yer aldığından 24 çarpımı 4 ve 6’dan oluşmak zorundadır. Aynı şekilde 18 çarpımı da 2 ve 9’dan, ve buna bağlı olarak 10 çarpımı da 1 ve 10’dan oluşmak zorunda kalacaktır. 12 çarpımı 3 kullanıldığı için 2 ve 6 çarpımlarından oluşmalıdır. 2 ve 6’nın hangi yatay çarpımlar içinde yer aldığını bildiğimizden kolayca yerleştiririz.

Daha sonrasında ise 8 çarpımı artık sadece 1 ve 8’den oluşacaktır. 1’in hangi yatay çarpımda yer aldığını biliyoruz, 8 ise diğer hiçbir yatay çarpımda yer alamayacağından bilinmeyen çarpım içine yerleşecektir.

18 çarpımı içindeki 9, 20 çarpımı içinde yer alamayacağından bilinmeyen çarpım içindedir. Daha sonrasında ise her satır ve sütunda iki tane sayı yer almak zorundadır kuralından diğer sayıların da nelerle yerleştikleri çıkacaktır.



Name: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

## Fruits

Look at the pictures and circle the correct words

	Strawberry		Pineapple
	Blueberry		Watermelon
	Peach		Blueberries
	Pear		Grapes
	Pineapple		Pineapple
	Banana		Kiwi
	Lemon		Grapes
	Orange		Cherries
	Orange		Apple
	Apple		Tomato

## Key Animals

Write the correct number for these animals. Then find the words in the word search.

1. bear	5. crab	9. lobster	13. pig	17. shark	21. squirrel
2. bee	6. fish	10. mouse	14. rabbit	18. sheep	22. tiger
3. chicken	7. lion	11. octopus	15. rhino	19. snail	23. tuna
4. cow	8. lizard	12. owl	16. seal	20. snake	24. turtle

## Animals

Write the correct number for these animals. Then find the words in the word search.

1. bear	5. crab	9. lobster	13. pig	17. shark	21. squirrel
2. bee	6. fish	10. mouse	14. rabbit	18. sheep	22. tiger
3. chicken	7. lion	11. octopus	15. rhino	19. snail	23. tuna
4. cow	8. lizard	12. owl	16. seal	20. snake	24. turtle

## SIFIR TEKNOLOJİ DEĞİL, SINIRSIZ TEKNOLOJİ DEĞİL, YETERİNCE TEKNOLOJİ

Bilgisayarlar, akıllı telefonlar ve tabletler gibi teknolojik aletlerin hayatımızdaki yeri giderek artmakta ve hayatımızın ayrılmaz bir parçası haline gelmektedir. Bizler için oldukça zor ve uzun olan birçok iş ve eylem kolaylaşarak üzerinde düşünülmeden yapılan rutinlere dönüşmüştür. Teknolojik aletlerin; bir amaç doğrultusunda, günlük süre sınırı korunarak ve hayatı kolaylaştıracağı bilincinde olarak, fayda getirecek şekilde kullanıldığında bireyler için oldukça verimli olmakla birlikte bu teknolojik aletlerin ve dijital yaşamın nitelikli kullanılmadığı durumlarda olumsuz etkilerin görülmesi kaçınılmazdır. Teknolojik aletlerle, çocuklarımız eğlensin, öğrensın, bilgiye daha çabuk ulaşsın diye düşünülürken, ilerleyen zamanlarda kullandığımız bir nesne veya yaptığımız bir eylem üzerinde kontrolü kaybedip onsuz yaşayamaz hâle gelinebilmektedir. Bu durumun en somut sonuçları ise okul başarısının düşmesi, sosyal becerilerin gelişmemesi, zamanın verimsiz bir şekilde tüketilmesi, aile ve sosyal ilişkilerde çatışmalar gibi birçok alanın olumsuz etkilenmesidir. Bireyin hayatında bu olumsuz sonuçlar görülmeye başlanmışsa, bu davranışı artık göstermek istemediğinde kendisini durduramıyorsa ve davranış hem zihinsel hem de fiziksel meşguliyet oluşturuyorsa teknolojinin olumsuz kullanılmasından ya da teknoloji bağımlılığından şüphelenilebilir. Bu bağımlılık türü teknolojik aletlerin, internetin artan miktarlarda kullanılması ve kontrolü kaybedip onsuz yaşayamaz hâle gelmesiyle ortaya çıkan davranışsal bağımlılıktır.



### Kullanımı Ne Zaman Tehlikeli Olmaya Başlar?

- Aşırı kullanıldığında
- Sosyal hayat, okul hayatı zarar gördüğünde
- Az kullanma girişimleri başarısız olduğunda
- Fiziksel ve zihinsel meşgul olma süresinde artış olduğunda
- Zorlayıcı duygular yaşanırken mobil cihazlar bir çıkış noktası olarak görüldüğünde

### Tehlikeler Nelerdir?

- Oyunların tasarımları ve bağımlılık riski
- Başarı duygusunun gerçek yaşantıda bulunamayacağı düşüncesi
- Gerçek yaşantıya dönüşte zorlanma
- Saldırganlık göstergeleri
- Sosyal becerilerin olumsuz etkilenmesi

### Teknoloji Bağımlılığı Göstergeleri Nelerdir?

- Çok vakit harcama
- Kontrolün kaybolması
- Kullanımı azaltma çabalarının başarısızlığı
- Bedenin zarar görmesi
- Sorumlulukların aksatılması
- Uyku ve yemek düzeninin bozulması
- Çevresindekilerle iletişim sorunları ve çatışmalar yaşama
- Eskiden keyif alınan başka faaliyetlerden artık keyif alamama

**YEŞİLAY** TÜRKİYE BAĞIMLILIKLA MÜCADELE EĞİTİM PROGRAMI

YETİŞKİN

## TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞININ KONTROLÜ İÇİN NELER YAPMALIYIZ?

TEKNOLOJİYİ ÇOK KULLANDIĞIMIZ SAATLERİ DEĞİŞTİRMELİYİZ.

TEKNOLOJİ KULLANIMIYLA İLGİLİ HEDEFLER BELİRLEMELİYİZ.

TEKNOLOJİYİ AŞIRI KULLANMAYA İTEN DURUMLARDAN UZAK DURMALIYIZ.

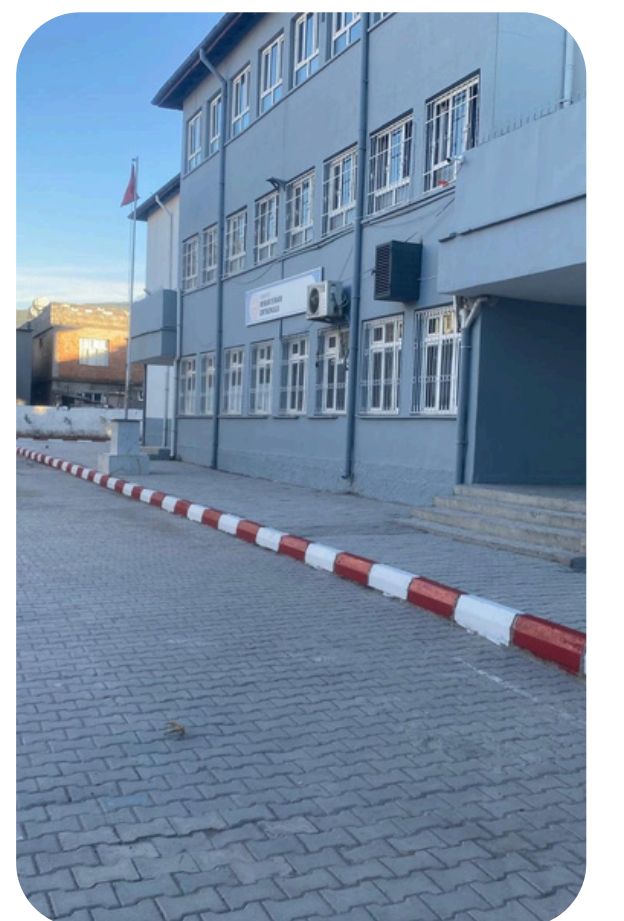
TEKNOLOJİDEN UZAK DURMAYI SAĞLAYACAK FAALİYETLER PLANLAMALİYİZ.

EVDEKİ TEKNOLOJİK ALET SAYISINI AZALTARAK KULLANIMIMIZI SINIRLAMALİYİZ.

YENİ SOSYAL BECERİLER KAZANMALİYİZ.

tbm.org.tr

# OKULUMUZUN GÜZELLEŞEN ÇEHRESİ

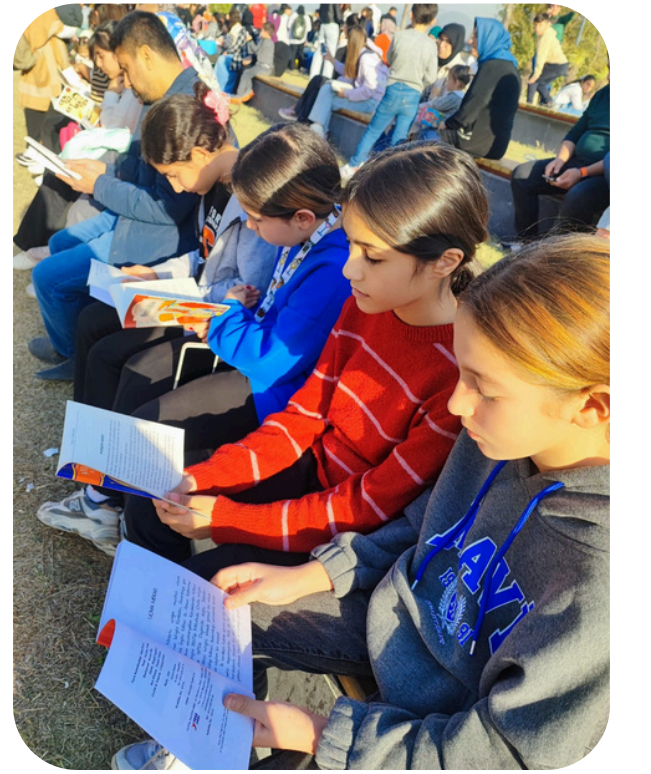


Okulumuzda daha kaliteli bir eğitim öğretim ortamı oluşturmak amacıyla fiziki şartların iyileştirilmesi çalışmaları tamamlandı. Bahçe genişletilip parke taşı döşendi. Dış cephe tadilat ve boyası yapıldı. Bahçeye kamelya koyularak dinlenme alanı oluşturuldu. Ses sistemimiz yenilendi. Güvenlik kameralarımız artırıldı. Böylece daha ferah ve daha güvenli bir ortam oluşturuldu.

## ÇEVREME DUYARLIYIM DEĞERLERİME SAHİP ÇIKIYORUM



ÇEDES (Çevre Duyarlıyım Değerlerime Sahip Çıkıyorum) projesi kapsamında öğrencilerimizle birlikte yaptığımız etkinliklerde öncelikli hedefimiz öğrencilerimize çevresine duyarlı, değerlerine sahip çıkan bir vatandaş olma bilincini kazandırmaktır. Bu amaçla 11 Kasım Milli Ağaçlandırma Günü kapsamında düzenlenen fidan dikme etkinliğine katılarak İnsanlığa Nefes Geleceğe Nefes olmaya biz de gönüllü olduk



Belediye Başkanımızın "Kitaplar Bizden Okuması Sizden" çağrısı üzerine öğrencilerimizle birlikte kitap okuma etkinliğine katıldık. ÇEDES projesi kapsamında öğrencilerimizle esnaflarımızı ziyaret ederek hayırlı işler diledik.